



ИНФОРМАТОР
2018

**ДОМ
УЧЕНИКА
СРЕДЊЕ
ЖЕЛЕЗНИЧКЕ
ШКОЛЕ**

Дом ученика
„Патријарх
Павле”



О НАМА

Дом ученика средње железничке школе у Београду – налази се у ширем центру града, на општини Палилула, у непосредној близини Железничке техничке школе

У окружењу су и: Средња ПТТ школа, Техничка школа „Раде Кончар“, Прва Трећа, Пета и Шеста београдска гимназија, Медицинска школа Звездара, Зуботехничка школа, Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Техничка школа „Дрвоарт“, Техноарт, Правно – пословна школа, Балетска школа „Лујо Давичо“, Музичка школа „Станковић“, Прва и Друга економска школа.

Дом ученика средње железничке школе је васпитно – образовна установа намењена ученицима и ученицама са територије Србије, који похађају средње школе у Београду, а не живе у месту школовања. Дом је изграђен 1963. године, са циљем да се у њему васпитавају и образују кадрови за југословенску железницу (ЈЖ). Из Железничког образовног центра Дом се издваја у самосталну организацију 1980. године.

У складу са Законом о ученичком и студентском стандарду, Министарство просвете Републике Србије 24.03.1994. године преузима потпуну ингеренцију над Домом и тада он добија назив – Дом ученика средње железничке школе. Основне делатности Дома су: Стварање повољних услова и задовољавање потреба за смештајем и исхраном ученика. Обезбеђивање функције васпитног рада са ученицима (развијање интелектуалних

и радних способности, пружање помоћи у учењу и испуњавању школских обавеза, развијање моралних и естетских вредности...) Дом више не припада Железницама Србије, већ Влади Републике Србије и Министарству просвете, науке и технолошког развоја. Поднели смо иницијативу за промену имена дома – који ће се од наредне школске године звати „Патријарх Павле“. УО је донео ову одлуку, а Министарство просвете је подржало нашу иницијативу.



Пружање здравствене заштите
Живот и рад у Дому је организован на начин који
ученицима, уз правилно коришћење понуђених
садржаја, обезбеђује успех у свестраном образовању,
као и индивидуални напредак и одрастање у
самоостварену и задовољну особу.



Васпитну службу чине:

Помоћник директора за васпитни рад, шеф васпитне службе, васпитачи (30), стручни сарадници - педагог и психолог, стручни сарадник за развој и библиотекари (2)

ВАСПИТНИ РАД

ДОМ
УЧЕНИКА СЖШ

Предуслов успеха је стална, двосмерна размена информација, како формална тако и неформална. Однос између васпитача и ученика треба да карактерише узајамно уважавање, поверење и искреност.

Васпитна група

Ученици/це су распоређени у 30 васпитних група које се формирају према одређеним критеријумима, узимајући у обзир пол, узраст, врсту школе коју похађају, место становања и сл. Групе броје од 20 до 25 ученика.

Васпитач

Васпитач је реализатор васпитног рада са групом. Његова организаторска функција заснована је на непосредном сарадничком односу са ученицима, стварању стимулативне радне атмосфере и подстицању одговорног односа ученика у спровођењу норми живота и рада у Дому. У Дому је организовано 24-часовно дежурство васпитача.

Библиотекари

Библиотекари раде на упознавању ученика са организацијом рада библиотеке, врше пријем нових чланова, раде на популарисању редовног коришћења књига, пружају ученицима помоћ при избору литературе за школско градиво и упућују ученике у коришћењу библиотечких извора и информационе технологије.

Стручни сарадници: психолог, педагог и стручни сарадник за развој својом делатношћу утичу на унапређење целокупног васпитно-образовног рада. Васпитно-образовни процес прате непосредно, увидом у активности у васпитним групама и секцијама. У сарадњи са осталим учесницима васпитног процеса планирају и организују опште активности на нивоу Дома и артикулишу слободно време

ученика.

Садржаји рада са васпитном групом остварују се кроз четири области:

1. Адаптација на живот у дому;
2. Учење и школска успешност;
3. Животне вештине;
4. Живот у заједници.

Основни циљ у првој области је подршка процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у којем су дом и школа.

Друга област подразумева пружање помоћи ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју.

Трећа област има за циљ оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина.

Основни циљ четврте области је оснаживање ученика за социјалну интеграцију.

Све четири области васпитног рада су једнако важне, а задатак васпитача је да их својим знањем и стручношћу интегрише, узимајући у обзир узрасне карактеристике ученика и индивидуалне разлике међу њима. Задатак васпитача је да прати ученике, њихове потребе, интересовања, могућности, актуелна дешавања и да у складу с тим одабере одговарајуће садржаје, начине рада и временску динамику имајући у виду исходе које треба остварити.

КАПАЦИТЕТ ДОМА

Капацитет Дома износи 152 четворокреветне собе.

Смештајни простор је концентрисан у згради павиљонског типа, коју чине три целине (I, II интернат и III интернат) међусобно повезане савремено опремљеном рецепцијом. Домско двориште, са тереном за кошарку, служи за рекреацију и слободне активности ученика. Објекат за административно-финансијске послове и исхрану ученика је засебна целина.

Дом има сопствени систем видео надзора и перманентну службу обезбеђења.

Просторије за смештај ученика

и васпитни рад функционално су прилагођене својој намени.

Дом је познат по естетско-хигијенском изгледу ентеријера и екстеријера, који васпитно делују на ученике, а боравак у њему чине пријатнијим. Укупан број ученичких соба је 152. Собе су четворокреветне, са централним грејањем и купатилима. У собама су уграђени плакари и инсталирани телефони. Ученици се сами старају о хигијени и естетици својих соба, а за одржавање заједничких просторија и купатила задужено је особље Дома. У већерници се обавља прање и пеглање постељине и

одеће. У пространој и модерно опремљеној трпезарији са кухињом, издавање хране се спроводи у виду самопослуживања. Јеловник израђује нутрициониста, уважавајући принципе здраве исхране и нормативе, уз одређене сугестије ученичког парламента. У време издавања obroka, дежурни васпитач налази се у трпезарији и води рачуна о култури понашања ученика приликом узимања obroka као и понашању за столом.



Просторије за смештај ученика и васпитни рад функционално су прилагођене својој намени. Дом је познат по естетско – хигијенском изгледу ентеријера и екстеријера, који васпитно делују на ученике, а боравак у њему чине пријатнијим. Дом има сопствени систем видео надзора и перманентну службу обезбеђења.

Ученици су дужни да чувају и савесно користе имовину Дома. Намерно уништавање имовине повлачи за собом изрицање педагошких мера и наплата штета. У Дому није дозвољено пушење, уношење и конзумирање алкохола и других опојних средстава.



БЕЗБЕДНОСНА КУЛТУРА

Безбедност ученика подразумева сарадњу родитеља и васпитача у припреми за боравак у Дому и едукацији ученика кад се уселе у Дом, која има за циљ подизање безбедоносне културе:

- у јавном саобраћају, односно у одласку и повратку из школе;
- евентуално учешће у спортским и другим јавним скуповима који представљају повећан ризик за безбедност ученика;
- правима које ученици средњих школа имају у складу са законом и протоколима о заштити деце у школама од насиља;
- детаљно упознавање са Кућним редом и правилима Дома.

Осим ових мера превенције Дом ученика средње железничке школе има видео надзор са 102 камере и мониторинг систем који се налази на рецепцији, односно надгледа га радник обезбеђења или рецепционер. Такође, собе су опремљене електронским бравима и може их „откључати“ само станар те собе или васпитач. Ученици у собама имају телефонски апарат и окретањем броја 9 сваки ученик добија рецепцију или радника обезбеђења, који су 24 сата повезани са свим интервентним јавним службама у Београду. Запослени радници обезбеђења имају добру сарадњу са школским

полицајцем и радницима обезбеђења школа која гравитирају око Дома. Укључени смо у све активности локалне самоуправе у области безбедности, борби против епидемија разних болести, заштити од пожара, мера евакуације...

Важно је напоменути да сви запослени имају развијен систем безбедности и здравља на раду и радном окружењу који треба да пружа сигурност родитељима и ученицима да је у Дому ученика средње железничке школе безбедност један од најважнијих задатака наше Установе.

АКТИВНОСТИ У ДОМУ

Стварање услова за живот и рад, односно учење основни је покретач активности у Дому и тежиште око ког се крећу активности службе за исхрану, техничке службе и наравно, васпитне службе, у којој ради 30 васпитача и 2 стручна сарадника - педагог и психолог.

Живот у Дому одвија се према утврђеном ритму дневних активности. Поред времена предвиђеног за учење, у Дому постоји и низ других садржаја који омогућавају ученицима квалитетно провођење времена, олакшавају им интегрисање у социјалну средину која подразумева заједнички живот различитих појединаца.

Посебно место заузима васпитање у слободном времену и за слободно време. У том смислу, Дом нуди широку лепезу спортских и културно-забавних секција у које се ученици укључују према сопственим

интересовањима и жељама. Тренутно у Дому постоје 23 секције и то из области културе и забаве 15 секција:

литерарна секција, новинарска секција, драмска секција, музичка секција, ликовна секција, моделарска секција, креативна радионица, туристичка секција, ткање, дебатни клуб, квиз, модерни плес, фолклор, латино плес и цветна радионица.

Из области спорта 8 секција: одбојка, кошарка, фудбал, стони тенис, шах, стрелаштво, фитнес и пливање. Такође у Дому постоји и Ученички парламент који се бави питањима стандарда, живота и рада у Дому, водећи рачуна о потребама ученика. Такође, учествује у организацији и реализацији диско-вечери и других видова забаве, организује посете, предавања, трибине, укључује се у хуманитарне акције, чиме ученици преузимају одговорност и

активну улогу у раду Дома.

Овакав вид планирања слободног времена има значајну улогу имајући у виду искушења данашњег времена, као што су алкохолизам младих, дрога, насиље, малолетничка делинквенција, преплављеност медијске сцене различитим облицима кича и шунда. Кроз рад секција Дом се труди да помогне ученицима да квалитетно испуне своје слободно време и на тај начин се одвоје од негативних утицаја, али и да стекну нове вештине и знања и прошире своја интересовања. Поред свега наведеног, ученици од ове године имају могућност да користе салу за разоноду (играоницу), где им је на располагању билијар, стони фудбал, стони тенис и пикадо. Играоницу ученици могу да користе у слободно време.



АКТИВНОСТИ У ДОМУ

ДОМ УЧЕНИКА
СЖШ


Ученици поред културних и других садржаја које пружа град могу своје потребе задовољити учествовањем у секцијама. Основна намера дома је да понудом садржаја у времену растерећеном обавеза ученицима дом учини атрактивним тако да многе потребе могу задовољити у кругу дома.



УЧЕЊЕ

ЖЕЉКА
ЦРНОГЛАВАЦ

Основни разлог боравка ученика у дому је постизање оптималне школске успешности у изабраној школи. Дом ученика СЖШ пружа ученицима добре услове за остваривање њихових циљева, а васпитачи и стручни сарадници их подржавају на путу ка одраслости.



Прелаз из основне у средњу школу често укаже на нереалност „донетих“ оцена из основне школе и ученик се по први пут суочава са могућношћу неуспеха, што може да делује стресно. Из тих разлога васпитачи у сарадњи са педагогом и психологом раде са ученицима на превенцији и на изграђивању самопоуздања и позитивне слике о себи. Многа истраживања су показала да деца не умеју да уче. Улога педагога у Дому је да им олакша да све препреке на путу ка успеху што лакше савладају. То чини кроз упознавање са методама и техникама успешног учења, радом на мотивацији, концентрацији, рационализацији и организацији времена предвиђеног за учење. Ученици I разреда већ на почетку школске године учествују у едукативној радионици „Како учимо“, док се у сарадњи са васпитачима перманентно ради на примени ефикасних метода и техника успешног учења и памћења. Такође, упућују се на коришћење литературе и других

извора сазнавања и оспособљавају се за самообразовање.

Рад са ученицима одвија се индивидуално или у мањим групама. Посебно се обраћа пажња на ученике који имају проблеме у учењу и постижу слабији успех. Са њима се, путем саветодавно-васпитног рада, ради на превазилажењу проблема и отклањању узрока неуспеха.

Анализа и праћење успеха протеклих година показују тенденцију раста, као и жељу ученика да након средње школе упишу неку од високошколских установа. Из тих разлога се са ученицима завршних разреда ради на професионалној оријентацији како би се лакше определили за избор факултета. Дом као установа ставља ученике у центар и труди се да својом организацијом и посвећеношћу свих чинилаца васпитног рада сваком појединачном ученику, створи од њих самопоуздане, образоване и одговорне младе људе.



ПРОБЛЕМИ ОДРАСТАЊА

ТИЈАНА
ПАПИЋ

То је период када деца полако престају бити деца, а још увек нису одрасли, те су сами збуњени својим одрастањем и траже своје место у свету око њих.

С обзиром на сложеност задатака који треба да се остваре током овог периода, млада особа се често суочава са проблемима као што су проблеми идентитета и самопоуздања, проблем са ауторитетима (родитељ, наставник, васпитач), као и све чешћи проблем агресивног понашања. Психолошко-педагошка стручна служба Дома је ту да помогне ученицима у превладавању ових и сличних проблема. Један од начина је индивидуални саветодавни рад са ученицима. Ученици се информишу о постојању наше службе и охрабрују се да ту потраже помоћ

и подршку која им је потребна да успешно савладају препреке током одрастања. Друга врста деловања подразумева превентивни рад са ученицима, поготово са онима који први пут долазе у Дом, а то су ученици I разреда средње школе, а који се поред наведених задатака, суочавају и са задатком прилагођавања на нову средину у којој важе одређене норме и услови живота, неретко различити од оних у којима је ученик одрастао. Поред основних информација о правилима живота и рада у Дому, ученици се упућују на учешће у различитим пројектима који су усмерени на оснаживање личности и помоћ при прилагођавању.

Наравно, у свим облицима помоћи ученицима у решавању проблема одрастања током њиховог живота у Дому, неопходна је блиска сарадња Дома као васпитне установе и родитеља који увек остају кључне особе у животу адолесцента.

САРАДЊА РОДИТЕЉА И ДОМА

Дом није само установа за смештај и исхрану ученика, већ има много озбиљније, одговорније и суптилније задатке, постављење од стране друштва. Дом је пре свега васпитна установа у којој се стварају услови за васпитање и учење ученика.

Имајући све ово у виду, сарадња и помоћ породице је изузетно значајна и неопходна, а један од најважнијих њених облика је припрема детета за долазак у нову средину – школу и дом. Свака промена је тешка, а ученици који се први пут усељавају у дом суочавају се са великим разликама у односу на дотадашњи начин живота и рада.

Васпитачи су ту да им помогну да се што пре упознају са правилима колективног начина живота, али су родитељска помоћ и припреме неопходне да би се процес прилагођавања убрзао и олакшао. Родитељи би требало да унапред припреме своју децу на оно шта их чека када се уселе у дом, шта се од њих очекује, која су њихова права, који садржаји постоје у дому, те које су предности и евентуални недостаци живота у дому. Потребно је објаснити деци да је дом установа колективног смештаја у којој, да би живот и рад несметано функционисао, мора да се поштује низ правила (која су наведена

у овом информатору), која, ма колико се чинила ограничавајућа, олакшавају свим корисницима свакодневно извршење школских обавеза и омогућавају задовољавање потреба ученика, као и квалитетно провођење слободног времена.

Такође, детету треба унапред објаснити да дом не може заменити родитељски дом и родитеље, али им боравак овде може омогућити постизање многих циљева, стварање нових пријатељстава, развој поштовања и самопоштовања, те да је дом место где се учи како бити толерантан и отворен према другима. Да би дом у што већој мери испунио своју васпитну функцију и да би се сами родитељи на најбољи могући начин у потпуности упознали са животом свог детета у дому, родитељ је дужан да барем два пута месечно (лично или телефонски) контактира групног васпитача, те да се тако на време размене све битне информације и омогући постојање чврсте везе између породице, школе и дома.

Такође, показало се као добро и корисно за васпитни рад када родитељи упознају групног васпитача са свим важнијим карактеристикама личности свог детета, здравственим стањем и евентуалним навикама битним за живот у колективу. Како су васпитачи у обавези да два пута месечно контактирају школе које похађају ученици њихових васпитних група, родитељи преко контакта са васпитачем могу да добију не само информације о животу њиховог детета у дому, већ и потпуније информације о школском успеху.

Поред тога, очекујемо од Вас да упутите своје дете да о евентуалним проблемима током боравка у дому разговара са својим васпитачем, а уколико и Ви знате за постојање неког проблема, обратите се, са пуним поверењем, групном васпитачу како би се ти проблеми решили на најбржи и најбољи начин. Такође, за разговор се можете обратити и стручним сарадницима Дома (педагогу и психологу), као и

помоћнику директора за васпитни рад, јер они су ту да би помогли ученицима да превазиђу проблеме у постизању што бољег школског успеха, али и различите проблеме развојне и васпитне природе. Оваква сарадња родитеља и васпитача, редовни контакти и родитељска заинтересованост за дететов живот и активности у Дому олакшавају узбудљив, али и стресан период боравка изван родитељског дома и прилагођавање на нове и непознате услове живота у колективном смештају.



КУЋНИ РЕД ДОМА

06:30 – 09:00 УСТАЈАЊЕ,

СРЕЂИВАЊЕ СОБА И ДОРУЧАК

08:00 – 11:00 ОРГАНИЗОВАНО УЧЕЊЕ

11:00 – 12:00 СЛОБОДНО ВРЕМЕ

12:00 – 15:30 РУЧАК

13:30 – 15:00 СЛОБОДНО ВРЕМЕ

15:00 – 18:00 ОРГАНИЗОВАНО УЧЕЊЕ

18:00 – 21:00 ВЕЧЕРА

20:00 – 21:30 СЛОБОДНЕ

АКТИВНОСТИ

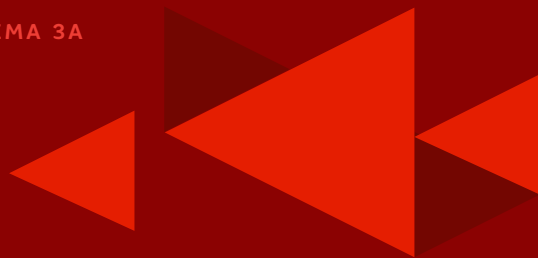
21:30 ПОВЕЧЕРЈЕ И ПРИПРЕМА ЗА

НОЋНИ ОДМОР

22:00 ПОВЕЧЕРЈЕ У ЛЕТЊЕМ

ПЕРИОДУ И ПРИПРЕМА ЗА

НОЋНИ ОДМОР



Ритам дневних активности усклађен је са сменама у школи.

Примарне обавезе сваког ученика у Дому су:

-Придржавање одредаба Кућног реда Дома;

-Редовно похађање наставе и часова праксе;

-Присуствовање организованом учењу;

-Активно учешће у раду слободних активности;

-Редовно плаћање смештаја и исхране у Дому.

Ученици су дужни да чувају и савесно користе имовину Дома. Намерно уништавање имовине повлачи са собом изрицање педагошких мера и наплату штете.

У Дому није дозвољено пушење, уношење и конзумирање алкохола и психоактивних супстанци.

СЛОБОДНО ВРЕМЕ

Слободно време има значајну функцију у дневном ритму активности. Као могућност за одмор, забаву, дружење, стицање нових знања и вештина слободно време има велики потенцијал за уношење квалитета у живот ученика. Поред предавања, трибина, музичких вечери, отварања изложби, Дом нуди велики број секција из области културе, уметности и спорта које ангажују значајан број младих. Сваке године организују се сусрети међу домовима („Домијада“), прво у оквиру региона, а затим и на нивоу Републике. Домијада је прилика да се млади друже, да покажу шта су током године радили у секцијама за које су се определили. Наш Дом је запажен учесник сваке Домијаде и освојио је велики број првих места, похвалница, диплома и пехара како у региону, тако и у Републици. Ученици имају могућност да боље упознају град у организацији туристичке секције и стручног сарадника за развој. Тренутно имамо континуирану сарадњу са позориштима, музејима града Београда и зоо- вртом, Повремено сарађујемо и са другим установама, као што су: фудбалски клубови, Двор, Народна Скупштина Републике Србије, Конак кнегиње Љубице, Ботаничка башта...





ИСХРАНА У ДОМУ

Исхрана у Дому је заснована на принципима правилне исхране који подразумевају разноврсност, избалансиран унос хранљивих материја, заступљеност свих врста меса, поврћа и воћа који се могу наћи на нашем поднебљу, у зависности од сезоне.

Храна се припрема од најквалитетнијих намирница чију контролу спроводе овлашћене установе. Приликом припремања хране води се рачуна о очувању хранљивих материја применом најсавременијих апарата и уређаја као и начина припреме. Јеловник израђује нутрициониста, у складу са Стандардима норматива и јела, прописаним од стране Министарства просвете и науке, 2011. год. Јеловник се мења сваких 15 дана. Контролу јеловника и његовог поштовања врше установе овлашћене од стране Министарства. О хигијенској и хемијско-биолошкој исправности намирница и целог објекта, као и припремљене хране старају се нутрициониста, шеф кухиње и сви запослени, а контролу исправности врше редовно надлежне установе. Од фебруара 2012. године кухиња ради по стандардима HACCP система, а у септембру 2012. Дом је званично добио сертификат за стандарде HACCP и ISO 9001.

ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА

Здравствена заштита ученика остварује се у амбуланти смештеној у згради Дома. У њој раде лекари педијатри и стоматолози.

Здравствена заштита остварује се кроз: Превентивну здравствену заштиту, куративну здравствену заштиту и подизање медицинско-здравствене културе.

Непосредна здравствена заштита се остварује пре свега редовном бригом о хигијени просторија, постељине, ученичких соба, личној хигијени ученика, исправности намирница.

Сарадња са лекарима амбуланта у Дому остварује се:

- Едукацијом васпитача и њиховим благовременим информисањем о појавама значајним за Дом;
- Обиласцима васпитних група;
- Предавањима и разговорима, нарочито са ученицима прве године, који се први пут сусрећу са колективним животом домског типа.

Васпитачи кроз свакодневни рад са ученицима

непосредно раде на развијању њихових хигијенских навика.

Организују се разговори са нутриционистом, где се ученици плански упознају са принципом здраве исхране.

У згради Дома ради и Центар за помоћ у одрастању.

Стручни тим, који сачињавају психијатар, клинички психолог, педијатар, спец.педагог и дефектолог, у сарадњи са васпитачима и стручним сарадницима, реализују следеће програме:

- проблеми у адаптацији ученика на школу и дом,
- превенција злоупотребе психоактивних супстанци,
- психолошко саветовалиште и
- саветовалиште за сексуалност младих

РЕГИОНАЛНА ДОМИЈАДА

У периоду од 20.03–28.03.2018. године одржано је регионално такмичење Домијада 2018 у културно–уметничком стваралаштву у следећим категоријама:

литерарно стваралаштво и издаваштво, ликовно и музичко–сценско стваралаштво (фолклор, модерни плес, класична, популарна и етно музика, сценски и поетски приказ).

Наш Дом је учествовао у свим категоријама. Освојили смо прво место за костим „Жика” у области примењене уметности. Макетарска секција, освојила је прво и друго место. Фолклор је такође освојио прво место, друго

место класична и популарна музика. Имали смо и најбољег играча у модерном плесу. Треће место - цветни аранжман, ликовни рад, уметничка фотографија и етно музика.

На Регионалној спортској Домијади 2018 из нашег Дома учествовало је 12 екипа које су се такмичиле у 6 дисциплина. У свим дисциплинама смо имали и мушки и женски састав. Издвојићемо да је прво место у стоном тенису освојио Марко Вујићи да су девојке освојиле друго место у Одбојци, као и у шаху, екипно и појединачно.

Такмичења су протекла у духу фер-плеја и спортског надметања.

НАША ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА, ПОБЕДНИК НА
РЕПУБЛИЧКОЈ ДОМИЈАДИ 2018



Вежбање и пливање

ДОМ УЧЕНИКА
СЖШ

Наши ученици који су непливачи имају прилику да на базену фитнес клуба „Тонус”, који се налази у склопу дома, науче да пливају, потпуно бесплатно, уз инструкторе пливања. Такође могу да користе и домску теретану. Програм вежбања води и надгледа професионални фитнес инструктор.





Основна намера Дома је да понудом садржаја у времену растерећеном обавеза ученицима дом учини атрактивним тако да многе потребе могу задовољити у кругу дома. У том смислу, поред секција, у Дому ради галерија „Одјек“ у којој се организују изложбе слика, фотографија, предмета примењене уметности, уз пригодна отварања у којима учествују ученици. Осим тога организују се обиласци града и појединих знаменитости. Ученички парламент редовно организује журке.

БИБЛИОТЕКА

Библиотека Дома ученика средње железничке школе је основана 1963. године у склопу Железничког образовног центра. 1980. године библиотека прелази у ингеренцију Дома ученика као самостална организација, тако да је овом приликом Дом обновио библиотечки фонд разноврсном грађом.





Реализујући свој рад домска библиотека остварује следеће циљеве и задатке: планира, набавља и обнавља књижни фонд инвентарише и каталoшки обрађује нове књиге, информише читаоце о новим књигама, часописима и другој библиотечкој грађи, усмерава ученика на коришћење извора информација преко каталога, библиографија и интернета, учествује у организацији предавања, семинара и трибина, развија и негује читалачке способности ученика, сарађује са васпитачима, психологом и педагогом, припрема изложбе, учествује у припреми и изради домског часописа, учествује у организацији културне и јавне делатности: књижевни сусрети, семинари, предавања и трибине, сарађује са Народном библиотеком Србије, Библиотеком Града Београда и осталим домским и школским библиотекама.



КОНТАКТИРАЈТЕ НАС

📍 Здравка Челара 14,
11000 Београд

☎ 011 / 2072 600, FAKS 011/ 2750 868

✉ office@domucenika.com

www.domucenika.com